

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности МБОУДОД «Центр внешкольной работы»
Приволжского района города Казани за 2011-2012 учебный год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» Приволжского района – учреждение, где представлены для обучающихся разнообразные виды образовательной деятельности, создается особая микросреда, основанная на добровольности участия, свободе выбора досуговой и познавательной деятельности, неформальности отношений.

Центр внешкольной работы социально востребован как образовательное учреждение, способное представить образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В Центр принимаются все желающие дети в возрасте от 4 до 18 лет, в процессе обучения учитывается их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Центр реализует Программу развития «Центр притяжения» до 2013 года. Актуальность программы развития заключается в определении путей повышения эффективности деятельности Центра, повышении качества образовательных услуг, формировании конкурентоспособной среды для развития личности обучающихся в современных условиях. В 2011-2012 учебном году Центр работал под девизом «Твой Центр – твоя Республика».

Основной целью работы учреждения является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Основное внимание в 2011-2012 учебном году уделялось реализации следующих **задач**:

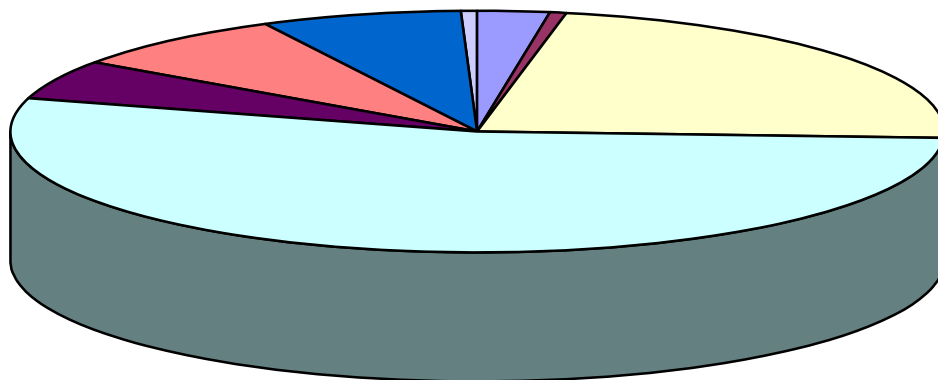
- обобщение деятельности по методической теме «Личностно-ориентированное обучение и воспитание как средство развития саморазвития личности обучающихся»;
- обеспечение гражданского становления личности на основе развития разнообразных форм детских организаций и объединений;
- духовно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса, программно-целевое управление развитием учащихся;
- повышение уровня профессиональной подготовленности и творческой активности педагогических работников Центра;
- продолжение работы по реализации комплексно-целевых программ «Образование и здоровье», программы по профилактике правонарушений среди подростков, досуговых программ "Зимняя фиеста" и "Мега-центр увлечений" для детей пришкольных лагерей и неорганизованных детей микрорайона;
- педагогическое взаимодействие с социальными институтами по проблемам совершенствования педагогики дополнительного образования.

В образовательной структуре Центра 7 отделов:

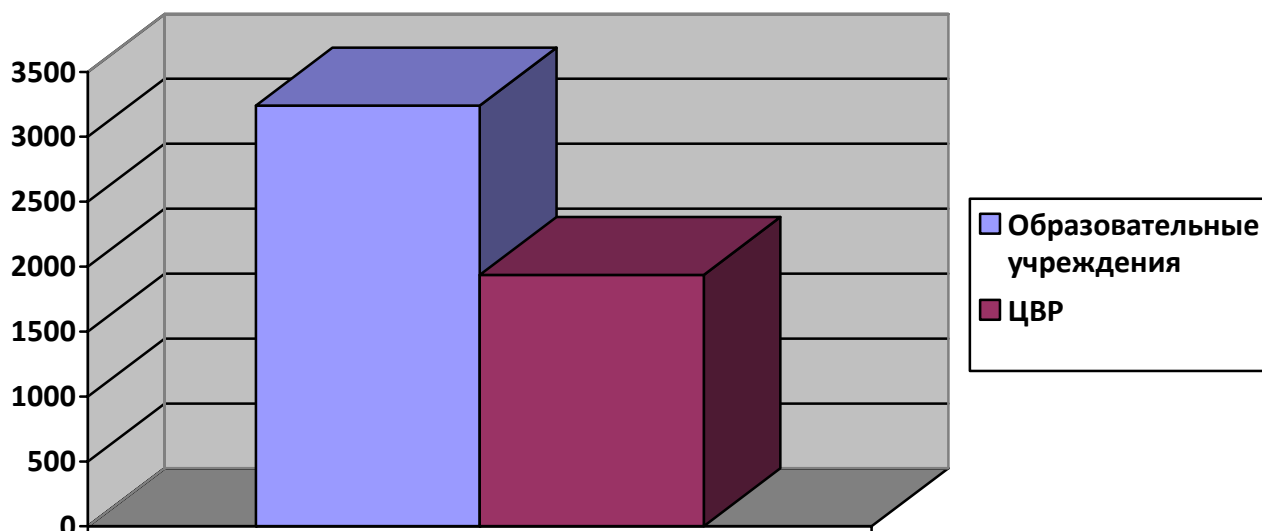
- спортивно-оздоровительный отдел;
- эколого-туристско-краеведческий отдел;
- отдел национальных культур и искусств;
- музыкально-эстетический отдел;
- отдел декоративно-прикладного и технического творчества;
- отдел методической работы;
- организационно-массовый отдел.

Центр внешкольной работы предоставляет детям широкий спектр образовательных услуг по следующим направлениям деятельности:

- научно-техническое - 9 групп (135 детей);
- спортивно-техническое – 2 группы (30 детей);
- физкультурно-спортивное – 78 групп (1170 детей);
- художественно-эстетическое – 185 групп (2775 детей);
- туристско-краеведческое - 18 групп (270 детей);
- эколого-биологическое – 27 групп (405 детей);
- социально-педагогическое - 24 группы (360 детей);
- естественнонаучное – 2 группы (30 детей).



В Центре внешкольной работы в детских объединениях в 2011-2012 учебном году прошли обучение 5175 воспитанников. Из них: на базе 20 образовательных учреждений - 216 объединений / 3240 детей, а также на базе ЦВР – 129 объединений / 1935 детей (37 % от общего числа обучающихся).



Характеристика и профессиональные достижения кадрового потенциала

Педагогический состав Центра – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В Центре работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов:

педагог дополнительного образования	68
педагог-организатор	8
концертмейстер	6
методист	8
заведующий отделом	7

В педагогическом коллективе работают:

Заслуженный артист РТ	2
Заслуженный деятель искусств РТ	1
Заслуженный работник культуры РТ	1
Заслуженный работник физической культуры и спорта РТ	1
Отличник народного образования	1
Отличник физической культуры и спорта РТ	1
Почётный работник общего образования РФ	3

Награждены:

Медаль «В память 1000-летия Казани»	10
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	7
Нагрудный знак «За достижения в культуре»	1
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2
Нагрудный знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма»	2
Почетная грамота МОиН РТ	11
Почетная грамота МОиН РФ	4

Показатели профессиональной компетентности педагогического коллектива

Учебный год	Общее кол-во	Образование		Квалификационная категория			
		высшее	средне-специальное	высшая	1	2	без категории
2009-2010	99	58	41	16	30	12	41
2010-2011	105	83	22	28	28	18	30
2011-2012	97	84	13	26	27	14	30

Педагоги Центра работают в режиме постоянного саморазвития, стремятся к самосовершенствованию. Повышение квалификации педагогов в 2011-2012 учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, аттестацию, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий.

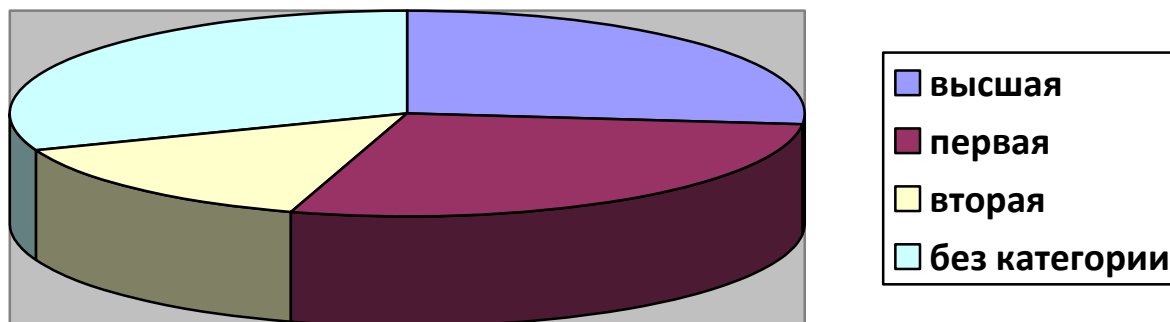
В течение учебного года 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе Республиканского центра внешкольной работы МОиН РТ, а также в ИРСОТ (г. Москва).

Процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию успешно прошли: педагог Саяхова Р.Р. и концертмейстер Щербинина Г.Р.; на первую категорию: педагоги Гатина Н.Г., Гордеева Н.П., Григорьева Г.А.

В этом учебном году, имея высокую результативность в работе с детьми, а также личные профессиональные достижения, впервые аттестовались на первую категорию педагоги Дмитриева О.Д., Понамарчук О.Ф., Чеченева Е.С. Экспертные группы МОиН РТ очень высоко

оценили профессиональный уровень педагогов и особо отметили разнообразие и широкий ассортимент представленных творческих лабораторий аттестуемых педагогов.

Таким образом, категориальный уровень педагогов Центра на сегодняшний день выглядит так: 70% коллектива аттестованы на различные категории и 30% - педагоги, не имеющие квалификационной категории (из них 75% - молодые специалисты, окончившие ВУЗы в течение трех последних лет).



Педагогический коллектив широко представляет опыт своей деятельности, активно участвуя в конкурсах авторских программ. В этом учебном году авторские программы педагогов стали участниками Республиканского конкурса авторских программ и I Всероссийского открытого конкурса авторских программ, учебно-методических материалов и электронных ресурсов по развитию творческой активности детей, подростков и молодежи «Поддержка творческих инициатив обучающихся в системе российского образования: программы по журналистике «Логос» (Шурхаев А.И), «Ансамбль ударных инструментов» (Шелепов А.Ю.), «Дзюдо» (Егоров А.В.). Программа «Природа – наш дом» педагога Каризской Т.М. стала победителем Республиканского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей, методических разработок по экологии и биологии.

Педагоги Центра ежегодно участвуют в конкурсах проектов. В этом году инновационный проект «Здоровая игра», представленный на Республиканский конкурс антинаркотических проектов, авторами которого являются Ипатова А.В. и Хакимова И.А. был отмечен дипломом.

Серия методических разработок коллективно-творческих дел (авторы Князькина Е.П., Каризская Т.М., Прохорова О.З., Воробьева И.М., Рахматуллина О.М.) была признана лучшей на Республиканском этапе Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

С целью обобщения своего опыта и повышения профессионального мастерства педагогические работники Центра участвуют в конференциях, семинарах. За 2011-2012 учебный год на научно-практических конференциях и семинарах различного уровня было заслушано 32 выступления, выпущено 17 публикаций в средствах массовой информации, 20 тезисов выступлений опубликованы в сборниках материалов конференций.

Высокий профессиональный уровень многих педагогов позволил принять участие в работе жюри и судействе 43-х конкурсов, выставок и соревнований, начиная с районного уровня и заканчивая международным.

Творческие достижения педагогов Центра отмечены многочисленными Почетными грамотами, дипломами и благодарственными письмами различных ведомств и организаций.

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в этом учебном году проведено четыре педагогических совета по следующим темам:

1. Формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально-адаптированной личности. *Сентябрь.*

2. Совершенствование аналитической культуры педагога (новые подходы к анализу занятия). *Ноябрь*.
3. Создание методического пространства в ЦВР – условие реализации профессионального мастерства педагога. *Февраль*.
4. Итоги работы ЦВР за 2011-2012 учебный год в свете реализации программы модернизации Российского образования. *Май*.

В повышении профессиональной компетенции педагогических работников важна роль научно-методической деятельности. Научно-методическое обеспечение деятельности учреждения осуществляется в Центре методическим советом.

Методический совет, являющийся коллегиальным органом, координирует всю методическую деятельность в учреждении. Создание методического совета и его деятельность регламентируется Уставом ЦВР, а также Положением о методическом совете.

Проведено 5 заседаний **методического совета**, где рассматривались наиболее актуальные вопросы:

1. Утверждение плана работы методического совета на новый 2011-2012 учебный год. Утверждение списков педагогических работников, направляемых на курсы повышения квалификации в 2011-2012 учебном году. *Сентябрь*.
2. Подготовка к педагогическому совету «Совершенствование аналитической культуры педагога (новые подходы к анализу занятия). Состояние оформления портфолио аттестующихся работников. Подготовка к проведению конкурса творческих лабораторий. *Октябрь*.
3. Подготовка к педагогическому совету «Создание методического пространства в ЦВР – условие реализации профессионального мастерства педагога». *Декабрь*.
4. Организация выпускных испытаний в объединениях. Подготовка к педагогическому совету «Итоги работы ЦВР за 2011-2012 учебный год в свете реализации программы модернизации Российского образования. *Март*.
5. Итоги инновационной и методической работы за год. Результаты диагностики освоения обучающимися образовательных программ. *Май*.

В течение года методический совет координировал и анализировал работу методических объединений педагогов, которая подчинена задаче самореализации личности педагога. В Центре организована работа пяти методических объединений, включающая в себя решение следующего круга вопросов:

- особенности планирования образовательной деятельности на учебный год;
- обсуждение рабочих программ педагогов;
- реализация программ «По сохранению, изучению и развитию языков РТ и других языков в РТ» «Образование и здоровье» обучающихся Центра внешкольной работы на 2009-2011 годы, «Одаренные дети», программы по профилактике правонарушений среди детей и подростков на 2010-2012 годы»;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация и самообразование педагогов;
- программно-методическое обеспечение;
- мониторинг образовательной деятельности;
- работа с выпускниками, организация и проведение мероприятий с учащимися и населением района.

Одним из средств раскрытия творческого потенциала педагогов Центра является ставшее традиционным проведение методических недель, целью которых является обмен опытом работы педагогов, мотивация их деятельности по внедрению инновационных технологий в педагогический процесс. В ходе методических недель педагоги презентуют опыт работы в самых разнообразных формах: открытое занятие и мероприятие, мастер-класс и семинар, ролевая и дидактическая игра, «круглый стол» и др. Всего за год в рамках недель было проведено 32 различных мероприятия.

Активное участие в формировании образовательного пространства Центра принимают молодые педагоги. В Центре на сегодняшний день работают 22 молодых педагога. С целью создания условий для самореализации молодых педагогов и формирования стремления к саморазвитию в учреждении успешно реализуется Программа «К вершинам мастерства». Значительная роль в школе молодого педагога отводится таким направлениям:

Программа предусматривает обучение по следующим темам:

- Нормативно-правовая основа деятельности педагога;
- Выбор методической темы на текущий учебный год;
- Критерии оценки эффективности занятия;
- Классификация образовательных программ;
- Современные требования к образовательным программам дополнительного образования детей;
- Проведение, анализ и самоанализ коллективно-творческого дела;
- Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе;
- Формы работы с родителями;
- Планирование первого родительского собрания;
- Особенности работы с детьми с опережающим развитием;
- Планирование и самоанализ открытого занятия;
- Диагностика и анализ результативности работы педагога.

В результате обучения молодых специалистов можно наблюдать повышение интереса к профессиональному и личностному саморазвитию, выход педагога на новый уровень профессионализма. В конце учебного года молодые педагоги Центра принимают активное участие в проведении отчетного фестиваля детского творчества, в котором демонстрируют уровень подготовленности своих обучающихся.

Центр оказывает существенную информационно-методическую помощь педагогам Приволжского района **6 районных методических объединений** возглавляют и координируют педагоги ЦВР:

- методическое объединение **художественно-эстетического** направления координирует работу образовательных учреждений района, совершенствует научно-методическое обеспечение художественно-эстетического образования. Организует конкурсные мероприятия в районе (Коткова Т.В.);
- методическое объединение **декоративно-прикладного творчества** организует и проводит конкурсные мероприятия, выставки и фестивали, осуществляет сотрудничество с педагогами образовательных учреждений и ВУЗов (Мифтахова Л.Р.);
- методическое объединение **учителей экологов** осуществляет эколого-биологическое воспитание подрастающего поколения, организует и проводит в районе тематические конкурсные мероприятия (Каризская Т.М.);
- координатор **детских общественных организаций** организует работу по созданию, развитию и совершенствованию детского движения в районе (Гатина Н.Г.);
- координатор **по профилактике правонарушений и асоциальных явлений** организует работу образовательных учреждений по формированию здорового образа жизни, повышает профессиональный уровень педагогов, занимающихся проблемами в данной области, проводит массовые мероприятия и их анализ (Ипатова А.В.).

Результатом эффективной деятельности районных методических объединений можно считать повышение профессиональной компетентности педагогов, положительная динамика результативности обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях и выставках.

Совершенствование программно-методического обеспечения

Образовательные программы дополнительного образования отражают педагогическую концепцию педагогов дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и

задачами деятельности; раскрывают условия, методы и технологии реализации, цели и задачи, предполагаемый конечный результат; раскрывают структуру организации, последовательность осуществления, информационное технологическое и ресурсное обеспечение; включают краткое изложение содержания курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства учреждения; направлены на достижение обучающегося прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

Совершенствованию программного обеспечения способствовала целенаправленная работа педагогов под руководством методической службы. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей в Центре проведена разработка новых, корректировка ранее созданных образовательных программ. На сегодняшний день в банке образовательных программ - 55 программ, из них - 24 авторские, что составляет 45% от общего числа программ. 11 авторских программ являются победителями и призерами республиканских конкурсов авторских программ и методических разработок.

С целью внедрения системы мониторинговых исследований состояния образовательного процесса в Центре проводится работа по созданию и развитию системы оценки качества освоения образовательных программ. Цель данного мониторинга – выяснить, насколько образовательный процесс, организованный в учреждении, способствует развитию личности ребенка, формированию ключевых компетенций. Мониторинг образовательного процесса показал, что полнота реализации программ за учебный год в учреждении в целом составила 96% , во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал.

Деятельность педагогического коллектива Центра развивается как в рамках индивидуальных программ объединений, так и в рамках комплексно-целевых программ:

- «Развитие национальных культур и культурных традиций народов Татарстана в процессе обучения и воспитания»;
- «Программа по профилактике правонарушений среди детей и подростков Центра внешкольной работы на 2010-2012 годы»;
- Программа школы молодого педагога «К вершинам мастерства»;
- «Азбука жизни» - районной детской организации «Содружество»;
- «Лидер» - районной организации старшеклассников;
- «Мастер, творец режиссер» - школа молодого педагога-организатора;
- «Школа юного педагога-организатора» детской организации «Содружество»;
- Программа летнего детского отдыха «Мега-центр увлечений»;
- Программа зимнего детского отдыха «Зимняя фиеста».

Реализация творческого потенциала обучающихся (количество призовых мест в конкурсах, выставках, соревнованиях)

Одним из важных показателей эффективности деятельности учреждения являются достижения обучающихся в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, выставках:

Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Уровень мероприятий			
Городские	208	239	463
Республиканские	288	265	330
Всероссийские	36	73	127
Международные	55	185	348
Итого:	587	762	1268

Согласно данной статистике, можно отметить неуклонный рост количества призовых мест, занятых обучающимися в городских, всероссийских и международных соревнованиях и конкурсах. Достижения обучающихся свидетельствуют о сохранении и развитии лучших традиций Центра. Однако в этом учебном году ряд объединений ни разу не участвовали ни в одном из конкурсов. В следующем учебном году следует усилить индивидуальную работу с обучающимися по выявлению талантливых детей.

Участие родительской общественности в самоуправлении учреждения

Эффективность воспитательной системы Центра характеризуется, наряду с другими факторами, взаимодействием с семьей. Родители обучающихся детских объединений – основные социальные партнеры нашего образовательного учреждения. Центр как открытая педагогическая система имеет широкие практические возможности разностороннего и разнообразного взаимодействия с семьей. Особое место в работе с родителями занимают формы семейного досуга, которые решают важную задачу - организацию совместной деятельности детей и взрослых, где происходит взаиморазвитие и взаимообогащение тех и других. Родители вместе с детьми выступают в роли организаторов и участников многочисленных мероприятий. Родители активно участвуют в совершенствовании деятельности учреждения. В объединениях учреждения сформированы родительские комитеты, осуществляющие организационную помощь в проведении мероприятий, экскурсий, творческих поездок, в изготовлении костюмов и реквизита, в подготовке к выставкам.

Родители - не только социальные партнеры, но и основные заказчики образовательных услуг. Учреждение всегда опирается на мнение родителей о качестве образования. Родители в значительной степени удовлетворены тем, как детей обучают в Центре, готовят к профессиональной деятельности, как обеспечивают разумное проведение ребенком свободного времени. Весьма важным для родителей является то, что на занятиях в детских объединениях создан благоприятный психологический климат, который способствует раскрепощению ребенка и развитию его способностей, создается и поддерживается ситуация успеха.

Формы работы с родителями

Индивидуальная работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы • Консультации
Коллективные, групповые формы работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания • Соревнования, викторины, конкурсы, выставки • «Круглые столы» • Заседания родительского комитета • Встречи родительской общественности с администрацией Центра
Формы педагогического просвещения	<ul style="list-style-type: none"> • Составление памяток для родителей по вопросам воспитания детей • Организация постоянно действующего семинара по вопросам сохранности жизни и здоровья школьников
Практические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Туристские походы • Субботники

Работа с детскими общественными организациями

Сегодня уже никто не ставит под сомнение необходимость такого института, как детская общественная организация.

Центр внешкольной работы является районным Центром по развитию детского движения, объединив детские организации образовательных учреждений района в организации «Содружество» и «Лидер» в единое поле деятельности. Вместе это – 13428 человек.

Организация «Содружество» объединяет ребят до 15 лет (11885 школьников). Организацию старшеклассников «Лидер» представляет молодежь от 15 до 18 лет (1543 школьника).

Традиционно работа детских организаций начинается со стартовой игры «Полоса приключений», в которой принимали участие актив и руководители детской организации. Это игры, соревнования, конкурсы, где командиры проявили свою смекалку и ловкость, силу и интеллектуальный потенциал.

С целью поддержки детской инициативы и социальной активности в течение года были проведены такие мероприятия, как: акция «Поздравь учителя», «Осенняя и весенняя неделя добра», конкурс «Лидер года-2012», конкурс социальных проектов «Я – гражданин России», акция «Все игры в гости к нам!», «Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны».

Детские общественные организации «Содружество» и «Лидер» принимали активное участие в городских и республиканских акциях.

Традиции пионерской организации продолжают. У ребят есть желание сделать жизнь чуть-чуть краше, светлее и добрее.

Детское самоуправление

Сегодня значительно возрастает роль детского самоуправления. Именно здесь организуется разнообразная социально-значимая деятельность, реализуются человеческие отношения, решаются проблемы жизненного самоопределения и досуга детей. Центр осуществляет массовую работу совместно с органом детского самоуправления. Большая часть досуговых мероприятий Центра организуется и проводится силами активистов органов самоуправления. Практика показывает, что детей волнуют не только детские, но и взрослые проблемы, касающиеся будущего района, своей будущей жизни, карьеры, вопросы развития экономики, правопорядка и соблюдение законности, улучшения медицинского обслуживания.

Детское самоуправление создаёт предпосылки рационального использования свободного времени, профилактику девиантного поведения, становление активно-отрицающей позиции по отношению к психоактивным веществам, даёт ощущение успеха, самоутверждения, активизирует процессы самопознания и самовыражения.

Взаимодействие с образовательными учреждениями,

сотрудничество с научными учреждениями

В Центре внешкольной работы сложилась и постоянно развивается система взаимодействия с образовательными учреждениями района, города и научными учреждениями:

Партнеры	Содержание деятельности
<ul style="list-style-type: none"> • Районный отдел образования • ИМО ГИДЦ 	<ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение управления развитием дополнительного образования; • организация и проведение конкурсов профессионального мастерства
<ul style="list-style-type: none"> • Казанский (Приволжский) Федеральный университет • Казанский Государственный университет культуры и искусств 	<ul style="list-style-type: none"> • организация научного руководства экспериментальной и исследовательской деятельностью (правовой основой партнерства являются договора о сотрудничестве с КПФУ, КГУКИ); • экспертиза авторских образовательных программ и методических разработок, проектов педагогических работников ЦВР; • реализация совместных проектов: <ol style="list-style-type: none"> 1. организация и проведение ежегодного творческого отчета ЦВР «Весенний экспресс»; 2. выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества на базе КПФУ (факультет дизайна); • руководство секциями районных и городских научно-практических конференций, работа в качестве членов жюри на смотрах-конкурсах, фестивалях; • работа студенческой мастерской «Вдохновение» на базе

	<p>Центра с целью дальнейшего трудоустройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • преддипломная педагогическая практика студентов на базе ЦВР; • совместная организация лекториев, конференций, профориентационной деятельности и т.д. • защита кандидатских и докторских диссертаций, дипломных и курсовых работ по материалам учреждения, внедрение в образовательный процесс
<ul style="list-style-type: none"> • РЦВР МОиН РТ; • Институт развития образования РТ 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение квалификации через курсы; • дистанционное обучение; • совместная организация стажерских площадок
<ul style="list-style-type: none"> • Средства массовой информации: телерадиокомпании «Татарстан – Новый век», «Эфир», «СТС», газеты «Молодежь Татарстана», «Сабантуй», «Казанские ведомости», «Пионерская правда» 	<ul style="list-style-type: none"> • освещение содержания деятельности Центра, популяризация дополнительного образования детей, публикации, совместная организация и проведение мероприятий и др.; • освещение деятельности Центра в газете «Сабантуй»; • большинство воспитательных мероприятий Центра освещаются на официальном сайте ЦВР, в средствах массовой информации; • постоянные участники передач «Кучтэнэч» на канале «Татарстан – Новый век» являются воспитанники театральной студии «Нур» (педагог Ибятова Р.Н.). • освещение наиболее ярких событий Центра на телеканале «Эфир»
<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество учебными учреждениями различных типов и видов: общеобразовательные школы, гимназии, ЦДТ «Олимп», ДПЦ «Молодость», ГДЭБЦ, ГДДТ им. А. Алиша 	<ul style="list-style-type: none"> • реализация целевых программ воспитания и дополнительного образования на базе 20 школ, Детского дома Приволжского района, Городского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья; • организационно-методическое обеспечение массовых мероприятий; • реализация досуговых программ
<ul style="list-style-type: none"> • Союз писателей РТ • Союз композиторов РТ • Национальный музей РТ • Музей изобразительного искусства РТ • Татарская государственная филармония им. Г. Тукая • Республиканский научно-методический центр Министерства культуры РТ 	<ul style="list-style-type: none"> • участие в концертных программах известных деятелей культуры и искусства; • проведение творческих лабораторий, мастерских с известными композиторами РТ • совместная организация и проведение мастер-классов, театрализованных представлений, тематических вечеров, конкурсов, культурно-досуговых мероприятий, профориентационной деятельности; • экскурсионная деятельность; • сотрудничество с музеями с целью подготовки юных экскурсоводов к Универсиаде -2013
<ul style="list-style-type: none"> • Волжско-Камский заповедник МЭПР РТ 	<ul style="list-style-type: none"> • совместное развитие проектно-исследовательской деятельности детей и молодежи, экологические экспедиции
<ul style="list-style-type: none"> • Администрация Приволжского района г. Казани 	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение районных праздничных мероприятий, посвященных Дню города, Дню защиты детей, Дню Победы, Дню Учителя и др.; • оказание социальной поддержки и помощи населению: <ol style="list-style-type: none"> 1. совместная организация досуга для детей из малообеспеченных и многодетных семей, для детей с ограниченными возможностями здоровья; 2. организация образовательного процесса на дому
<ul style="list-style-type: none"> • Правоохранительные органы 	<ul style="list-style-type: none"> • профилактика правонарушений и безнадзорности, детской преступности • правовое воспитание учащихся
<ul style="list-style-type: none"> • ГИБДД, пожарная часть 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование основ безопасности жизнедеятельности; • проведение конкурсов, познавательных мероприятий с целью профилактики ДТП

<ul style="list-style-type: none"> • Дом ветеранов Приволжского района 	<ul style="list-style-type: none"> • благотворительные концерты воспитанников, благотворительные акции
---	---

Таким образом, система взаимодействия ЦВР с образовательными и научными учреждениями района и города постоянно развивается, что способствует формированию единого образовательного пространства, повышению качества дополнительных образовательных услуг.

Опыт проведения массовых мероприятий и проведение содержательного досуга с детьми

В 2011-2012 учебном году в Центре были созданы все условия для организации и проведения развивающего и познавательного досуга детей и подростков через массовые мероприятия, направленные на повышение культурного уровня подрастающего поколения, пропаганды здорового образа жизни, воспитание патриотизма.

Планирование и реализация массовых мероприятий строится в соответствии с планами Управления образования г. Казани, районного отдела образования и опираются на систему мероприятий, предусмотренных Программой развития ЦВР «Центр притяжения» на 2008-2013 годы. За отчетный период сотрудниками Центра проведено более 75 массовых мероприятий различного уровня с охватом детей до 10 000 человек.



По сложившейся традиции ежегодно учебный год начинается с праздника «День открытых дверей». Концепция проведения этого праздника остается традиционной. Но каждый новый учебный год вносит свою изюминку в проведение этого мероприятия. 2011-2012 учебный год начался под девизом «Твой Центр – твоя Республика!». Праздничное настроение, тандем опытных ведущих и новичков своего дела, новые тенденции в развитии педагогического мастерства расположил к себе всех гостей праздника.

Хорошей традицией становится проведение спортивных праздников «Веселые старты». В этом году они были проведены для учащихся образовательных учреждений Приволжского района. Спортивный праздник был посвящен школьной тематике, ребята готовились к учебному году: собирали портфель, носили книги из библиотеки, убирали класс, соревновались в меткости, быстроте, смекалке, командности. Праздник спорта сопровождался творческими выступлениями ЦВР – ансамбль танца «Каскад», вокальный ансамбль «Барби-коктейль».



День пожилого человека – это праздник, на котором с каждым годом число желающих выступить ребят перед ветеранами Приволжского района увеличивается. Концертная площадка с трудом вмещает в себя весь творческий порыв, который дарят юные артисты Центра внешкольной работы. На одной сцене можно увидеть ребят всех возрастов: от дошкольников до выпускников. Какая единая атмосфера творчества царит за сценой! Старшие воспитанники помогают младшим правильно настроиться и хорошо выступить.



В рамках декады инвалидов в Городском реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья силами Центра был организован праздник «В коробке с карандашами». Программа, подготовленная юными воспитанниками, отличалась разнообразием творческих номеров и жанров. На этом мероприятии приняли участие воспитанники объединений «Вокал» (руководители Понамарчук О.Ф., Нурмухаметова Ю.И., Хафизова Р.М.), хореографические коллективы «Каскад» (рук. Абдуллина А.И.) и «Сюрприз» (рук. Галкина Л.С.). Креативный конференс чередовался играми и конкурсами, это очень забавляло ребят. Вся программа была построена на рассказах, играх, загадках, связанных с цветом, поэтому и костюмы и атрибуты отличались цветовым разнообразием и яркими красками. Все зрители ощутили праздничное настроение и позитивный настрой.



Образовательный процесс в Центре не затихает и во время зимних каникул. В 2011-2012 учебном году на базе Центра внешкольной работы было проведено 17 новогодних мероприятий, как для обучающихся учреждения, так и для учащихся школ микрорайона с охватом 800 детей.

Новогодняя интермедия «Чудеса без антракта» пользовалась большим успехом, как у детей, так и у родителей. Увлекательное путешествие со Снегурочкой в дом к Деду Морозу, необычные герои праздника «Мадам Жара», «Морская Царица», «Дед Кокос», занимательные игры, креативные танцевальные номера - все это стало главной отличительной особенностью новогоднего праздника. Гости праздника стали активными участниками театрализованного представления.

Старшим ребятам в дни новогодних каникул Центр внешкольной работы предложил танцевальные программы «МАСКАрадостный Новый год» и «2012 советов супертусовщику». Игры, занимательные викторины, конкурсы разбавлялись зажигательными танцевальными композициями. Ребята не только танцевали, но и узнавали много интересного о традициях праздника. Для самых младших обучающихся Центра внешкольной работы была реализована креативная новогодняя интермедия «Дед Мороз и Дед Кокос»: ребята и родители побывали в гостях у двух братьев Деда Мороза и его двойника - Деда Кокоса. Подобранный в соответствии с темой музыкальный и танцевальный репертуар вызвал симпатию не только у детей, но и у родителей.

В зимние каникулы Центр принял участие в открытии новогодней ёлки в жилом комплексе «Солнечный город». На елочной площадке ребят приветствовали долгожданные Дед Мороз, Снегурочка и сказочные герои. Воспитанниками и педагогами Центра было подготовлено театрализованное представление с конкурсами и подарками.

Хорошей традицией стало проведение конкурса на лучшего обучающегося ЦВР «Центр – Форвард». В этом году участниками конкурса стали 7 воспитанников. Ребята сражались за звание лучшего, проявив все свои таланты, смекалку, а также знания об истории Универсиады. Жюри, в состав которого вошли компетентные, независимые представители, высоко оценило подготовку ребят к конкурсу. По итогам жюри единогласно признало Регину Рассадкину, воспитанницу объединения «Театр моды», «Центр – Форвардом» Центра внешкольной работы.

Ежегодно Центр чествует выпускников. В торжественной и праздничной атмосфере происходит церемония вручения свидетельств об окончании курса обучения. В этом году 18 человек стали главными героями праздника. Дебютный тандем ведущих – педагог – организатор Романов Е.И. и педагог дополнительного образования Комарова Ю.Н. стали отличными проводниками из мира детства в мир дальнейших творческих, спортивных, жизненных побед.

Впервые в этом учебном году Центром было организовано проведение районного этапа городского конкурса «Команда-2013»: разработано положение, регламентирующее порядок участия в конкурсе. В течение месяца шла непрерывная работа: прием и оценка портфолио с материалами школьных стендов – уголков, прием и оценка видеороликов, посвященных «Универсиаде-2013», составление графика и проведение очного этапа. В результате в течение трех конкурсных дней команды школьников соревновались между собой за звание «Команда-2013». Жюри оценивало творческие визитки команд, творческое представление страны-участницы Универсиады-2013 и представленные виртуальные экскурсионные программы по городу Казани. Лучшие три команды были делегированы на городской этап.

Свое отношение к очень серьезной проблеме в обществе показали заведующая отделом Хакимова И.А. и методист Ипатова А.В. Ими был разработан антинаркотический проект - «Здоровая игра». Этот проект стал участником республиканского конкурса проектов, пропагандирующих здоровый образ жизни. В рамках этого мероприятия были проведены анимационные программы с учащимися



образовательных учреждений района. С целью гражданско-патриотического воспитания обучающихся педагогами ЦВР проводится большая работа: организация концертных площадок в Доме ветеранов Приволжского района, организация и проведение творческих площадок в городском Парке Победы, участие в районном празднике, посвященном Дню Победы «Мы не забудем это никогда» для ветеранов Приволжского района в концертном зале НКЦ «Казань».

В рамках профилактики дорожно-транспортного травматизма традиционно в Центре внешкольной работы проводится ряд мероприятий: «Посвящение в юные пешеходы», «Красный, желтый, зеленый», анимационная программа для летних пришкольных лагерей «Азы и Асы ПДД».



Одним из интересных мероприятий – стала подготовка и участие команды молодых педагогов Приволжского района в городском конкурсе «Минута славы». Педагоги ЦВР, сплоченные педагогом-организатором Романовым Е.И., достойно представили конкурсную программу и завоевали Гран-при.

Анализ реализации мероприятий в рамках Программы развития «Центр притяжения» в 2011-2012 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. Центр сохранил основной контингент своих обучающихся.
2. В Центре сложилось качественное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания.
3. Кадровый состав педагогических работников позволяет Центру в высокой степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию.
4. Выделился круг воспитательных мероприятий, которые могут стать основой для общих коллективно-творческих дел воспитательной системы.
5. Работу с родительской общественностью необходимо активизировать, начиная с родительских комитетов структурных подразделений.